

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета МБОУ «Школа № 109

имени М.И.Абдуллина»

Протокол № 17 от «10» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ.

директор МБОУ «Школа № 109

имени М.И.Абдуллина»

О.В.Габдуллина

Приказ № 130 от «16» марта 2020г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Школа № 109

имени М.И.Абдуллина»

Протокол № 2 «13» марта 2020г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
(вариант 7.2)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича
Абдуллина» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Изменения и дополнения в АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Внести изменения в организационный раздел:

1. Содержание обязательной части учебного плана (стр.216-219) изложить в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык Литературное чтение	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.
	Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (башкирский) язык Литературное чтение на родном (башкирском) языке Родной (татарский) язык Литературное чтение на родном (татарском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Иностранный (английский) язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью

		пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение

		собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
Технология	Технология	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим

		питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

2. Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (стр. 223-224) изложить в следующей редакции:

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	V	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	5	5	5	23
	Литературное чтение	3	3	2	2	2	12
	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	4	4	4	22
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5	4,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0,5	4,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		21	21	22	22	22	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык РБ Английский язык для любознательных История и культура Башкортостана		-	-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
Физическая культура (Ритмика)	1*	1*	1*	1*	1*	5
Коррекционно-развивающая область	4	4	4	4	4	20
Логопедическое сопровождение детей с ЗПР	1	1	1	1	1	5
Курсы внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161